

ACTIVIDADES SUGERIDAS EN LA IIEE SOBRE CONVIVENCIA ESCOLAR

Acciones / Actividades	Objetivos	Período de Puesta en Práctica	Resultados Esperados	Participantes
1.- El Comité de Convivencia Escolar. 2.- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2019. 3.- Mantener un Panel Informativo con información referida a la Buena Convivencia Escolar 4.- Socializar el Reglamento de Convivencia Escolar en las reuniones colegiadas, en reuniones de PPFF.	1.- Dar a conocer a todo el personal del establecimiento de la existencia de este Comité, de su función. 2.- Dar a conocer el Plan de Normas de Convivencia Escolar 2019. 3.- Publicitar el Reglamento Interno de Convivencia en el Sitio WEB institucional.	1.- Primer Trimestre	1.- Hacer que la Sana Convivencia Escolar sea una responsabilidad de todos los miembros de la Comunidad Escolar. 2.- Mejorar la Convivencia Escolar y medir su mejoramiento en indicadores pre establecidos. (*) 3.- Adhesión al Reglamento Interno de Convivencia.	1.- Equipo de Dirección. 2.- Comité Tutoría y Convivencia Escolar. 3.- Equipo Docente. 4.- Administrativos y Personal de Servicio. 5.- Responsable de Convivencia Escolar.
5.- Organizar, conformar y actualizar el Comité de Tutoría y Convivencia Escolar.	1.- Poner en práctica diferentes actividades orientadas a desarrollar y fortalecer la Sana Convivencia al interior de la IE. 2.- Mantener informada a la Comunidad Escolar de todas las actividades ligadas a la Buena Convivencia escolar (<i>Sitio WEB; Boletín Interno, Paneles de Información</i>). 3.- Invitar a alumnos, apoderados y profesores a sumarse a todas las actividades que se generen en el Comité de Tutoría y Convivencia Escolar que apunten a desarrollar una relación respetuosa y armónica entre todos los estamentos de la IE.	1.- Primer, Segundo y Tercer Trimestre	1.- Posicionar al Comité de Tutoría y Convivencia Escolar al interior de la Comunidad Educativa. 2.- Realizar –al menos- una reunión plenaria del Comité por Trimestre.	1.- Encargado de Convivencia Escolar. 2.- Comité Tutoría y Convivencia Escolar. 2.- Equipo de Profesores. 3.- representantes de Alumnos. 4.- Asociación de Padres de Familia.

Acciones / Actividades	Objetivos	Período de Puesta en Práctica	Resultados esperados	Participantes
6.- Celebración de Día de la Convivencia Escolar: • Presentación de Obra de Teatro “BULLYING” y Exposición Tema: <i>Violencia Escolar</i>. • Visita de alumnos de 4º Año de secundaria a todos los grados del nivel Primario para compartir experiencias de Convivencia escolar cuando eran pequeños. • Entrega de una Pulsera con la frase, “Yo me Sumo al Buen Trato”. • Realización de Mesa Temática. Instancia en la que participan padres con el fin de debatir temas relativos a la Sana Convivencia Escolar.	1.- Sensibilizar a toda la Comunidad Educativa (<i>profesores, alumnos, PPFF, administrativos, personal de servicio</i>) acerca de la importancia que tiene esta actividad para mejorar la Convivencia Escolar. 2.- Sensibilizar al Equipo Docente para que se integre a las diferentes actividades organizadas por los alumnos. 3.- Difundir la idea que la Buena Convivencia Escolar es una Tarea de Todos (<i>de allí la participación activa de los alumnos mayores, de los profesores y de otros miembros del personal como los Auxiliares</i>).	3.- Celebración: Primer Trimestre (<i>abril y mayo</i>).	1.- Posicionar la Convivencia Escolar en la preocupación diaria del trabajo educativo. 2.- Alumnos motivados para generar una Buena Convivencia Escolar. 3.- Evaluación de la Convivencia Escolar a través de indicadores.	1.- Equipo de Dirección. 2.- Comité Tutoría y Convivencia Escolar. 3.- Equipo Docente. 4.- Administrativos y Personal de Servicio. 5.- Responsable de Convivencia Escolar
7.- Realización de talleres complementarios: • Entre 1º y 5º año: Taller de Desarrollo de Habilidades Socioemocionales de 4 sesiones. • Talleres Complementarios: Convivencia Escolar, Sexualidad; Desarrollo Habilidades Socio-Emocionales; Adolescencia, Prevención de consumo de sustancias. • Realización de observaciones en aula y	1.- Conocer la dinámica relacional de los alumnos del curso y detectar posibles casos de aislamiento y/o rechazo. 2.- Fortalecer el desarrollo de Habilidades Socio-Emocionales. 3.- Prevenir conductas de violencia y hostigamiento escolar.	1.- Primer y Segundo trimestre.	1.- Conocer en detalle la interacción social al interior del curso. 2.- Disminuir la ocurrencia de conductas de riesgo y/o violencia.	1.- Psicólogo, Tutores 2.- Equipo Docente. 3.- Alumnos 4.- Comité Tutoría y Convivencia Escolar.

aplicación de cuestionarios y/o Sociodramas. para conocer la dinámica de la interacción social al interior de los cursos.	4.-Prevenir y/o abordar conductas de riesgo			
---	---	--	--	--

Acciones / Actividades	Objetivos	Período de Puesta en Práctica	Resultados esperados	Participantes
8.- Implementar la Campaña “Sácale tarjeta roja a la violencia”, de carácter transversal (<i>participan todos los cursos de Educación Básico Regular</i>) 9.- Implementar en todos los estamentos del establecimiento una cultura del autocuidado a través de una Campaña llamada “SÚMATE”. (<i>Por ejemplo, ¡Yo me sumo al Buen trato!; ¡Yo me SUMO al autocuidado!</i>).	1.- Sensibilizar a toda la Comunidad Educativa (<i>profesores, alumnos, PPFF, administrativos, personal de servicio</i>) acerca de la importancia que tiene esta actividad para mejorar la Convivencia Escolar. 2.- Comprender la importancia que tiene el autocuidado en el ámbito escolar como en el ámbito personal y familiar. 3.- Publicitar en la IE la Campaña “SÚMATE”. 4.- Invitar a los alumnos a desarrollar las buenas prácticas que faciliten el desarrollo de una Sana Convivencia Escolar.	1.- Todo el año.	1.- Que cada alumno, profesor demuestre su cultura de autocuidado en el ejercicio de sus responsabilidades. 2.- Incorporar a la mayor cantidad de profesores, alumnos y apoderados para masificar una cultura de la Buena Convivencia Escolar.	1.- Equipo de Dirección. 2.- Personal Administrativo. 3.- Personal Docente. 4.- Alumnos. 5.- Responsable de Convivencia Escolar
10.- Talleres sobre el Uso Responsable de la Tecnología y las Redes Sociales	1.- Educar y sensibilizar en el uso responsable de aparatos telefónicos, ordenadores y Redes Sociales a los alumnos. 2.- Reuniones talleres con apoderados para informarlos y educarlos en este desafío.	1.- Primer y Segundo Trimestre.	1.- Alumnos formados en el Uso responsable de aparatos electrónicos y Redes Sociales. 2.- Apoderados bien informados de esta problemática.	1.- Equipo de Dirección. 2.- Profesores. 3.- Psicólogos 4.- Alumnos 5.- PPFF 6.- Comité Tutoría y

				Convivencia Escolar.
11.- Kermesse. Actividad organizada por la Asociación de Padres 12.- Exposición de Afiches sobre la Buena Convivencia Escolar.	1.- Desarrollar una actividad que favorezca la integración de las familias a través de una gran cantidad de actividades. 2.- Informar y motivar a los alumnos para que participen en el Concurso de Afiches.	1.-Año 2019: sábado ____/____/____. 2.- Concurso de Afiches: Mes de ____. 3.- Exposición Afiches una semana antes. 4.- Afiche ganador se exhibe en la Kermesse.	1.- La participación de la mayor cantidad de familias posibles.	1.- APAFA. 2.- Familias. 3.- Profesores. 4.- Alumnos. 5.- Comité Tutoría y Convivencia Escolar. 6.- Responsable de Convivencia Escolar.

Acciones / Actividades	Objetivos	Período de Puesta en Práctica	Resultados esperados	Participantes
13.- Semana del Buen Compañero. Celebración que se hace al interior de cada grado.	1.- Dedicar una semana para reforzar las buenas prácticas de todos los alumnos del colegio, tanto en las clases como en las horas de recreo.	1.- Semana a determinar. Segundo Trimestre.	1.- Que los alumnos se acostumbren y se apropien de la idea de demostrar siempre un comportamiento positivo en la relación con el otro.	1.- Equipo de Dirección. 2.- Responsable de Convivencia Escolar. 3.- Profesores. 4.- Alumnos
14.- Conformación de la Comisión de Vida Escolar.	1.- Ayudar a encuadrar al alumno a sus objetivos escolares 2.- Apoyar y encuadrar a los alumnos en su trabajo académico y en el respeto a las normas de Convivencia Escolar.	1.- Permanente.	1.- Alumnos menos disruptivos en clases y más comprometidos con su proceso académico. 2.- Mejoría en el comportamiento y seguimiento de algunos alumnos.	1.- Dirección 2.- Tutores 3.- Profesores. 4.- Alumnos. 5.- Comité Tutoría y Convivencia Escolar. 6.- Responsable de Convivencia Escolar.